

Document d'information

Enseignement
SECONDAIRE



FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

Mars 2009



Comité national de concertation

Table des matières

Tableau récapitulatif des épreuves par matière	2
Règles d'utilisation	3
Tableau récapitulatif des épreuves par région	7
Description des épreuves	
Chimie	
051-534	8
Physique	
054-534	10
Mathématique	
068-526	12
068-536	17
Français, langue maternelle	
128-516	21

Note : Vous pouvez consulter ce document dans le site Internet de BIM à l'adresse www.bimenligne.qc.ca

Ce document décrit l'ensemble des épreuves dont l'usage est réservé aux services éducatifs des commissions scolaires.

Il est important de préciser que ce document ne contient que les épreuves touchant la 5^e secondaire. En effet, le Comité national de concertation BIM, lors de sa réunion du mois de mai dernier, a pris la décision de retirer les épreuves rédigées à l'intention du 1^{er} cycle et des 3^e et 4^e années du secondaire, puisque cette clientèle est maintenant engagée dans le renouveau pédagogique, ce qui se traduit par un modèle d'évaluation différent de celui des épreuves traditionnelles.

Pour le 1^{er} cycle du secondaire, des situations d'évaluation sont accessibles à partir d'un site Web à l'adresse suivante : <http://www.bimenligne.qc.ca>. Pour y accéder, un code d'utilisateur et un mot de passe sont requis, lesquels sont disponibles auprès du responsable de BIM dans votre commission scolaire.

De plus, vous recevrez l'information sur la publication de nouveautés au fur et à mesure que celles-ci seront déposées sur notre site Web. Un courriel sera envoyé à l'administrateur du site pour lui signaler une nouvelle parution.

Pour la 4^e secondaire, des situations d'évaluation seront en élaboration au cours de l'année. Toutefois, ces situations d'évaluation seront réservées aux services éducatifs, en 2008-2009 à tout le moins.

Note : *L'ensemble des épreuves de ce catalogue conservera le niveau d'accès aux services éducatifs jusqu'à l'arrivée du renouveau pédagogique, en 5^e secondaire.*

Tableau récapitulatif des épreuves par matière

Matière	Code	Classe	Épreuves
Chimie	051-534	5 ^e	S051534.E22 S051534.E23*
Physique	054-534	5 ^e	S054534.E22 (épreuve de laboratoire) S054534.E23*
Mathématique	068-526	5 ^e	S068526.E03 S068526.E04 S068526.E05* S068526.E06 S068526.E55
	068-536		S068536.E08 S068536.E09 S068536.E10 S068536.E12*
Français, langue maternelle	128-516	5 ^e	S128516.E03 S128516.E04

* Version en langue anglaise également offerte.

Présentation

Ce document présente sommairement chacune des épreuves diffusées dans le cadre du Comité national de concertation BIM en 2009. Les premières pages contiennent d'abord les principales règles d'utilisation des épreuves. Dans ce document, les épreuves portent la mention suivante, s'il y a lieu :

English version also available : Épreuve adaptée en anglais pour la clientèle anglophone des commissions scolaires selon des modalités définies par le **Comité consultatif anglophone** et avec la collaboration de plusieurs organismes de BIM.

Chaque épreuve comprend un *Guide d'utilisation*, un *Cahier de l'élève* ou un *Questionnaire* et, généralement, un *Cahier de réponses*. Sur la page de titre de chacun de ces documents, on trouve la désignation *BIM – Comité national de concertation* et sur celle du *Guide d'utilisation* le nom de la région qui en a assumé la réalisation ou le nom de la commission scolaire qui en a assumé l'adaptation en anglais. Les membres du Comité souhaitent que les pages de titre soient conservées, d'autant que la partie supérieure de la page permet à chaque organisme d'y placer sa propre dénomination.

DROIT D'UTILISATION DES ÉPREUVES

Le disque compact contenant les épreuves issues du Comité national de concertation BIM est produit spécialement pour les services éducatifs des commissions scolaires abonnées.

Il va de soi que l'abonnement à BIM confère aux commissions scolaires le droit d'utiliser chacune des épreuves issues du Comité national de concertation BIM.

De plus, plusieurs épreuves proviennent de chantiers régionaux à l'intérieur desquels existent des ententes de collaboration et d'échange sur une base régionale. Aussi, il est convenu que, par leur participation à des productions de leur région, toutes les commissions scolaires acquièrent le droit d'utiliser la version finale de toutes les épreuves produites dans leur région respective, et ce, indépendamment de leur collaboration à la production de telle épreuve ou de leur adhésion à BIM.

CONFIDENTIALITÉ DES ÉPREUVES

Les épreuves décrites dans ce document seront régies par les présentes règles durant une période d'au moins deux années. Aussi, les commissions scolaires sont invitées à prendre toutes les mesures appropriées pour maintenir la diffusion et l'utilisation de ces épreuves à l'intérieur des balises définies.

Précisons enfin que, si une commission scolaire doit présenter une épreuve à des équipes d'enseignants pour fins de validation ou de révision avant la date d'utilisation prévue, il importe alors de recueillir toutes les copies utilisées lors de la rencontre de façon à protéger le caractère de confidentialité de cette épreuve. Dans le même esprit, un organisme ne doit pas diffuser dans ses écoles les épreuves qu'il n'utilise pas.

DATE D'UTILISATION DES ÉPREUVES

Les commissions scolaires peuvent utiliser les épreuves issues du Comité national de concertation BIM à l'intérieur de la période prévue par le comité, soit :

- Épreuves de production, orale ou écrite : au choix de l'organisme;
- Épreuves de laboratoire : au choix de l'organisme;
- Autres épreuves pour le secondaire : juin 2009.

À noter que ces épreuves peuvent aussi être utilisées pour les sessions d'août et de janvier. **De plus, l'ensemble des épreuves de ce catalogue conserveront le niveau d'accès aux services éducatifs jusqu'à l'arrivée du renouveau pédagogique en 5^e secondaire.**

QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

Chaque épreuve est accompagnée d'un questionnaire de rétroaction permettant à chacun des utilisateurs de communiquer son appréciation des épreuves. Il apparaît important qu'au moins une fiche soit transmise par chaque organisme qui utilise une épreuve. Les commissions scolaires peuvent compiler les questionnaires de leurs enseignants ou transmettre le questionnaire de chacun des enseignants, et ce, au plus tard le 4 septembre 2009.

MODIFICATION DES ÉPREUVES

Les équipes régionales responsables de la production des épreuves et les conseillers en mesure et évaluation de l'équipe BIM ont mis les efforts requis pour que les épreuves aient le plus haut niveau de qualité possible. Il est donc fortement recommandé qu'une commission scolaire qui décide d'utiliser une épreuve l'utilise telle qu'elle est diffusée. De la même manière, pour respecter l'esprit de collaboration qui entoure la production de ces épreuves, il est souhaité que la signature du Comité national de concertation BIM et la désignation de la région d'origine soient conservées sur la page de titre des *Guides d'utilisation*.

Cependant, les organismes conservent tout entière la liberté de modifier une épreuve pour qu'elle corresponde plus étroitement à leur culture et à leurs habitudes. Le cas échéant, ces épreuves modifiées sont assujetties aux mêmes règles de confidentialité et au même calendrier d'utilisation.

DESCRIPTION DES ÉPREUVES

Dans les pages qui suivent, on trouve une description de chacune des épreuves disponibles pour juin 2009. Chaque épreuve est d'abord décrite par le nom de la région qui en a assumé la production. Dans certains cas, et surtout pour les épreuves reliées aux programmes de langue, s'ajoutent le titre de l'épreuve et un résumé du sujet traité.

Suivent des renseignements plus techniques : le contexte dans lequel l'épreuve a été expérimentée, le temps nécessaire pour sa passation, le matériel requis pour son utilisation ainsi que le nombre d'items ou de tâches, selon le type d'items.

Les épreuves du Comité national de concertation BIM de juin 2009 comportent un bilan d'utilisation. On y trouve de l'information sur le nombre d'élèves à qui on a fait passer l'épreuve et le nombre de commissions scolaires qui l'ont utilisée. De plus, lorsque BIM a reçu un nombre suffisant de questionnaires de rétroaction, on en présente un résumé en ce qui a trait au degré de difficulté de l'épreuve et à l'appréciation globale.

Chaque épreuve diffusée dans le cadre du Comité national de concertation BIM a été soumise, avant sa diffusion, à une validation de contenu, à une révision docimologique et à une révision linguistique. De plus, les épreuves ont été mises à l'essai ou expérimentées. Voici ce qu'on entend par chacune de ces expressions.

Mise à l'essai : passation de l'épreuve à quelques groupes d'élèves (2 à 4). Les enseignants sont invités à faire parvenir leurs commentaires à partir desquels l'épreuve est révisée. De plus, les cahiers de réponses des élèves sont examinés attentivement afin de vérifier certains aspects : clé de correction, vocabulaire utilisé, durée prévue, compréhension des questions par les élèves, matériel nécessaire, consignes d'administration, etc. À la suite de cette analyse, des corrections sont apportées à l'épreuve, s'il y a lieu.

Expérimentation : passation de l'épreuve auprès d'un plus grand nombre d'élèves. Les données sont traitées à l'aide de logiciels statistiques. L'épreuve est ensuite analysée en fonction des résultats obtenus et, s'il y a lieu, les corrections appropriées sont apportées.

Enfin, on présente le tableau de spécification de l'épreuve. À partir du tableau synthèse de la définition du domaine, on indique à quelle dimension se réfère chaque question de l'épreuve. Pour certaines épreuves, on s'attache aussi à préciser le contexte de l'épreuve ou de chacune des tâches.

Dans les cas où un document d'accompagnement est nécessaire à la passation de l'épreuve, la description en fait mention et ce document est expédié automatiquement à chaque organisme au début du mois d'avril.

Il est possible qu'une ou plusieurs épreuves – dans leur version finale – soient quelque peu différentes de la description qui en est faite ici. Les dernières révisions en vue d'en améliorer la qualité expliquent ces différences.

PARTICIPATION DES RÉGIONS

Les épreuves présentées dans le cadre du Comité national de concertation BIM sont le fruit d'une collaboration entre toutes les régions du Québec et l'équipe BIM. Sans cette précieuse collaboration et sans l'engagement de chacun et chacune, il serait impossible de rendre disponible un aussi grand nombre d'épreuves de qualité.

Le tableau des pages suivantes donne un portrait de la participation de l'ensemble des régions à l'élaboration d'épreuves dans le cadre du Comité national de concertation BIM.

Tableau récapitulatif des épreuves par région

SECONDAIRE		Bas-Saint-Laurent – Gaspésie – îles-de-la-Madeleine	Saguenay – Lac-Saint-Jean	Québec – Chaudière-Appalaches	Mauricie – Centre-du-Québec	Estrie	Laval – Laurentides – Lanaudière	Montréal	Montréal	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Regroupement des commissions scolaires anglophones	MEQ
Chimie	051-534			Maintenue						Maintenue				
Physique	054-534	Maintenue						Maintenue						
Mathématique	068-514													Épreuve unique
	068-526			Maintenues (3 épreuves)			Maintenue						Maintenue	
	068-536			Maintenues (2 épreuves)			Maintenue				Maintenue			
Français, langue maternelle	130-516				Maintenue Lecture					Maintenue Lecture			Épreuve d'appoint CE Épreuve unique PE	
Anglais, langue seconde	134-514												Épreuve unique	

Région Outaouais
Épreuve S051534.E22

Information technique

Expérimentation L'épreuve a été expérimentée auprès d'élèves de la région d'origine.

Durée prévue 2 h 30

Nombre d'items 25 items : 11 items à choix multiple
7 items à réponse élaborée
7 items à réponse courte

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Contenus			
	Module 2 Les gaz et leurs applications 24 %	Module 3 Réactions chimiques : énergie 28 %	Module 4 Réactions chimiques : vitesse de réaction 16 %	Module 5 Réactions chimiques : équilibre 32 %
Maîtrise des concepts 28 %	12 (2.1)	3 (3.2) 14 (1.1)	6 (2.1) 7 (2.2)	8 (1.2) 9 (3.1)
Maîtrise des applications 44 %	1 (2.9) 2 (2.5) 13 (3.2)	4 (2.2) 5 (3.3) 23 (2.4)	15 (2.2)	10 (2.2) 11 (3.1) 16 (2.5) 17 (3.3)
Maîtrise de la résolution de problèmes 28 %	19 (2.4) 20 (3.1)	21 (2.1) 22 (2.3)	24 (1.2)	18 (3.0) 25 (2.3)

Les nombres entre parenthèses représentent l'objectif terminal et intermédiaire.

Information technique

Expérimentation L'épreuve a été expérimentée auprès d'élèves de la région d'origine.

Durée prévue 2 h 30

Nombre d'items 25 items : 12 items à choix multiple
5 items à réponse courte
8 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habiletés	Contenus			
	Module 2 Les gaz et leurs applications 24 %	Module 3 Réactions chimiques : énergie 24 %	Module 4 Réactions chimiques : vitesse de réaction 16 %	Module 5 Réactions chimiques : équilibre 36 %
Maîtrise des concepts 24 %	1, 14		8, 9	16, 17
Maîtrise des applications 44 %	2, 13	3, 4, 5, 15	6, 7	10, 11, 12
Maîtrise de la résolution de problèmes 32 %	18, 19	20, 21		22, 23, 24, 25

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

054-534

Physique
Épreuve de laboratoire (Tâche complexe)

Secondaire 5

Région Montérégie
Épreuve S054534.E22

Information technique

Durée prévue 4 périodes de 60 minutes

Nombre d'items 1 activité

Tâche complexe Dans cette tâche complexe, l'élève doit projeter un logo sur un écran à l'aide d'un système optique qu'il aura lui-même construit, et ce, avec la meilleure qualité possible.

Pour évaluer l'élève, l'enseignant utilise des grilles d'appréciation construites à partir des compétences *Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique* et *Se donner des méthodes de travail efficaces* tirées du *Programme de formation de l'école québécoise, enseignement secondaire, premier cycle, 2004*.

Information technique**Durée prévue** 2 h 30**Nombre d'items** 25 items : 15 items à choix multiple
5 items à réponse courte
5 items à réponse élaborée**Tableau de spécification de l'épreuve**

Habilités	Contenus	
	Module 1 Comportements de la lumière 44 %	Module 3 Phénomènes mécaniques 56 %
Maîtrise des concepts 36 %	1, 2, 6, 7	8, 9, 10, 11, 12
Maîtrise des applications 44 %	3, 4, 5, 16, 17	13, 14, 15, 18, 19, 20
Maîtrise de la résolution de problèmes 20 %	21, 22	23, 24, 25

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Québec – Chaudière-Appalaches

Épreuve S068526.E03

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
 5 items à réponse courte
 10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 20 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 32 %	1, 2, 5, 7, 13	9	10, 11
Maîtrise des applications 32 %	3, 4, 6, 12, 14, 15, 18	8	
Maîtrise de la résolution de problèmes 36 %	16, 17, 19, 20, 25	22, 23, 24	21

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Québec – Chaudière-Appalaches

Épreuve S068526.E04

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
6 items à réponse courte
9 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 20 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 24 %	2, 6, 11, 16	8	10
Maîtrise des applications 40 %	1, 3, 4, 5, 12, 15, 22	7, 17	9
Maîtrise de la résolution de problèmes 36 %	13, 14, 19, 20, 21, 25	23, 24	18

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Information technique**Durée prévue** 3 heures**Nombre d'items** 25 items : 10 items à choix multiple
6 items à réponse courte
9 items à réponse élaborée**Tableau de spécification de l'épreuve**

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 20 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 28 %	1, 2, 5, 7, 8	9	10
Maîtrise des applications 44 %	3, 4, 6, 11, 12, 13, 17, 21	14, 15	16
Maîtrise de la résolution de problèmes 28 %	18, 19, 20, 22	23, 24	25

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Québec – Chaudière-Appalaches

Épreuve S068526.E06

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
5 items à réponse courte
10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 20 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 28 %	2, 4, 6, 11, 21	23	15
Maîtrise des applications 40 %	1, 3, 5, 7, 12, 17, 19	8, 14	10
Maîtrise de la résolution de problèmes 32 %	13, 16, 18, 20, 22	9, 24	25

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Regroupement des commissions scolaires anglophones

Épreuve S068526.E55

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
 5 items à réponse courte
 10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 20 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 28 %	1, 5, 6, 7	9, 10	8
Maîtrise des applications 40 %	2, 3, 4, 12, 13, 18, 19	11, 16	14
Maîtrise de la résolution de problèmes 32 %	20, 21, 22, 23, 24	17	15

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Abitibi-Témiscamingue

Épreuve S068536.E08

Information technique

Durée prévue 3 heures**Nombre d'items** 25 items : 10 items à choix multiple
1 item à appariement
4 items à réponse courte
10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 24 %	Statistique 8 %
Maîtrise des concepts 28 %	2, 3, 4, 6	9, 15	10
Maîtrise des applications 36 %	1, 5, 7, 11, 12	8, 13	14
Maîtrise de la résolution de problèmes 36 %	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	24, 25	

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Québec – Chaudière – Appalaches

Épreuve S068536.E09

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
 5 items à réponse courte
 10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 24 %	Statistique 8 %
Maîtrise des concepts 32 %	2, 3, 5, 12, 13	9, 15	10
Maîtrise des applications 36 %	1, 4, 6, 7, 14, 16	8, 23	11
Maîtrise de la résolution de problèmes 32 %	17, 18, 19, 20, 21, 22	24, 25	

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Québec – Chaudière – Appalaches

Épreuve S068536.E10

Information technique

Durée prévue 3 heures**Nombre d'items** 25 items : 10 items à choix multiple
5 items à réponse courte
10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 68 %	Géométrie 24 %	Statistique 8 %
Maîtrise des concepts 28 %	1, 2, 3, 11, 16	17	12
Maîtrise des applications 36 %	4, 5, 6, 13, 18, 19	7, 14	8
Maîtrise de la résolution de problèmes 36 %	10, 15, 22, 23, 24, 25	9, 20, 21	

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Information technique

Durée prévue 3 heures

Nombre d'items 25 items : 10 items à choix multiple
5 items à réponse courte
10 items à réponse élaborée

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Thèmes		
	Algèbre 64 %	Géométrie 24 %	Statistique 12 %
Maîtrise des concepts 28 %	1, 2, 3, 4	7, 8	10
Maîtrise des applications 36 %	5, 6, 11, 12, 13, 16	9, 14	15
Maîtrise de la résolution de problèmes 36 %	17, 18, 19, 20, 21, 22	23, 24	25

La spécification de l'épreuve peut changer à la suite d'une révision docimologique.

Région Mauricie – Centre-du-Québec
Épreuve S128516.E03

Information technique

Objectif	Vérifier la compréhension d'un discours écrit par la lecture de l'extrait de roman <i>La grammaire est une chanson douce</i> de Erik Orsenna et de deux nouvelles littéraires.
Tâche	L'élève doit lire des textes littéraires en tenant compte de la préparation requise ainsi que des exigences relatives à la manifestation de sa compréhension.
Durée prévue	3 heures
Nombre d'items	16 items

Tableau de spécification de l'épreuve

Habiletés	Aspects du texte			
	Contenu	Organisation	Point de vue	Pondération
1 Construire le sens • Reconstituer 1.1 et 1.2	1 (10) 5 (3) 2 (3) 10 (6) 3 (7) 12 (6) 4 (3) 15 (4)	9 (6) 11 (9) 13 (3)		72 pts
• Discerner 1.3			6 (6) 7 (6)	90 pts
2 Réagir au texte • Se situer par rapport au texte et exprimer sa réaction au texte 2.1 et 2.2	8 (6) 14 (6) 16 (6)			18 pts
Qualité de l'écriture • Cohérence, conformité à la langue (vocabulaire, syntaxe et orthographe)				10 pts

Région Abitibi-Témiscamingue
Épreuve S128516.E04

Information technique

Objectif	Vérifier la compréhension d'un discours écrit par la lecture de l'extrait de roman <i>Le second violon</i> de Yves Beauchemin.
Tâche	L'élève doit se préparer à l'épreuve en lisant des textes de langue courante et le texte littéraire tout en tenant compte des pistes de réflexion du cahier de préparation. Le questionnaire exigera de l'élève de faire des liens entre les divers éléments des textes.
Durée prévue	3 heures
Nombre d'items	15 items

Tableau de spécification de l'épreuve

Habilités	Aspects du texte				
	Contenu		Organisation	Point de vue	Pondération
1 Construire le sens • Reconstituer 1.1 et 1.2	1a (6)	5 (3)	4b (3)		66 pts
	2 (6)	8 (7)	6 (5)		
• Discerner 1.3	4a (3)	11 (6)	9 (4)	7 (5) 12 (3)	90 pts
			10 (12) 13 (3)		
2 Réagir au texte • Se situer par rapport au texte et exprimer sa réaction au texte 2.1 et 2.2	1b (3)				24 pts
	3 (6)				
	4c (3)				
	14 (6)				
	15 (6)				
Qualité de l'écriture • Cohérence, conformité à la langue (vocabulaire, syntaxe et orthographe)					10 pts