



RENCONTRE DE CONCERTATION
BIM-FP
COMpte RENDU



Rencontre tenue le vendredi 17 juin 2005, de 9 h à 16 h
à l'Hôtel Québec Inn, Sainte-Foy (Québec)

M. Michel Fréchette souhaite la bienvenue à tous les participants¹ (la liste des présences est jointe en annexe) ainsi qu'à notre conférencier d'ouverture, M. Richard Cantin. Il invite chaque participant et membre de l'équipe BIM - Formation professionnelle à se présenter.

M. Fréchette souligne qu'environ la moitié des participants présents dans la salle étaient à la rencontre de concertation de l'année précédente à Montréal.

M. Fréchette convie les participants à consulter l'ordre du jour contenu dans le dossier qui leur a été remis à leur arrivée. Ce dossier comprend les documents suivants :

- le compte rendu de la dernière rencontre annuelle de concertation (juin 2004);
- un document indiquant le nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année, et cela, pour chacun des programmes (alimentation de la banque 2004-2005);
- un document comprenant le bilan des nouveautés par programme pour 2004-2005;
- un document faisant état de la participation des commissions scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2004-2005;
- une feuille présentant le bilan des grilles de rétroaction de l'année 2004-2005;
- un tableau présentant le bilan des sessions d'élaboration d'épreuves tenues dans les différents centres de formation professionnelle en 2004-2005;
- une feuille indiquant les résultats du sondage ainsi que les priorités de travail pour l'année 2005-2006;
- deux feuilles personnalisées pour chaque commission scolaire concernant la facturation pour l'année en cours;
- la liste des nouveautés de mai 2005;
- le catalogue BIM-FP de juin 2005.

1. Dans ce document, la forme masculine désigne aussi bien les femmes que les hommes.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Acceptation du compte rendu de la dernière rencontre
3. Conférence d'ouverture de M. Richard Cantin sur *Les compétences transversales en formation professionnelle*
4. Volet rétrospectif : Bilan des activités de la dernière année (contenu diffusé et bilan des sessions)
5. Volet coopératif du service BIM-FP
6. Volet réflexif : Conférence de M^{me} Carolle Tremblay sur *La politique d'évaluation des apprentissages* (discussion)
7. Volet planification : Priorités de travail pour 2005-2006
8. Divers

2. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA DERNIÈRE RENCONTRE

M. Fréchette présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre, en insistant sur les points suivants :

- le bilan global des activités de la dernière année;
- l'état de la situation concernant le programme *Lancement d'une entreprise*;
- la reconnaissance de la contribution de certains membres et l'analyse des coûts;
- les priorités de travail pour l'année 2004-2005.

Le compte rendu est jugé conforme au déroulement de la rencontre et est accepté tel quel.

3. CONFÉRENCE D'OUVERTURE DE M. RICHARD CANTIN - LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Nous avons eu le plaisir de recevoir comme conférencier d'ouverture, M. Richard Cantin, représentant du Ministère à la Direction de la planification et du développement, au secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue. Son intervention portait sur l'introduction des compétences transversales dans les programmes d'études en formation professionnelle. M. Cantin a présenté le cadre conceptuel ainsi que les éléments contextuels de ce projet. De plus, il a précisé que l'objectif principal de ce projet a été de rendre visible et explicite les compétences personnelles et sociales qui sont latentes dans les programmes d'études actuels en formation professionnelle. M. Cantin a fait ressortir la présence des trois compétences transversales suivantes : **raisonner**, **coopérer** et **s'adapter**.

Les participants ont beaucoup apprécié la conférence de M. Cantin. La présentation PowerPoint, peut être consultée à l'adresse suivante : www.grics.qc.ca/bim/fp, sous la rubrique Rencontre annuelle.

M. Fréchette remercie M. Cantin pour son intervention à la fois pertinente et intéressante. Celle-ci est susceptible d'influencer positivement certaines discussions qui sont à l'ordre du jour de la rencontre. Au nom de tous les participants, il lui remet une unité de stockage de données USB au logo de la GRICS.

4. VOLET RÉTROSPECTIF : BILAN DES ACTIVITÉS DE LA DERNIÈRE ANNÉE

Le bilan a encore une fois cette année pris la forme d'une activité dynamique et ludique : Michèle Drapeau et Hélène Poulin, Yves Groulx et Michel Fréchette de l'équipe BIM-FP ont présenté les réalisations de l'année sous la forme d'un jeu intitulé *l'Union fait la force... de BIM*. Deux équipes de quatre participants, choisies de façon aléatoire, ont participé à ce jeu. À tour de rôle, un participant de chaque équipe a tenté à l'aide d'un bouton-réponse de répondre le plus vite possible à une épreuve soumise par l'animateur, M. Groulx. Les réponses se trouvaient dans les documents remis aux participants en début de journée. Félicitations à l'équipe des rouges, qui a remporté la victoire!

Merci à tous les courageux participants suivants :

L'équipe des bleus :

M^{me} Hélène Bibeau, C. s. des Affluents
M^{me} Lise David, C. s. des Affluents
M. France Côté, C. s. du Pays-des-Bleuets
M. Michel Tremblay, C. s. de la Rivière-du-Nord

L'équipe des rouges :

M^{me} Annie Roberge, C. s. de Laval
M^{me} Ginette Sauvé, C. s. de Saint-Hyacinthe
M. Michel Lamond, C. s. de Laval
M. Roger Robidoux, C. s. de la Vallée-des-Tisserands

Contenus diffusés

M^{me} Carrera présente une synthèse des réalisations de l'année 2004-2005. Elle souligne qu'au total, **157** épreuves ont été versées en banque au cours de la dernière année. Elles sont réparties comme suit : **131** épreuves en langue française et **26** épreuves en langue anglaise. De plus, **138** épreuves ont fait l'objet d'une révision. M^{me} Carrera souligne qu'à l'heure actuelle, la banque possède un actif de **2296** épreuves. Ce total est moindre que celui de l'année précédente puisque plusieurs épreuves provenant des programmes suivants en fin d'application ont été retirées de la banque.

DEP 5102	Classement des bois débités
DEP 1487	Commercialisation des voyages
DEP 5138	Comptabilité
DEP 5149	Confection sur mesure et retouche
DEP 5156	Impression et finition
DEP 5008	Informatique (exploitation du matériel)
DEP 1094	Santé, assistance et soins infirmiers
DEP 5137	Secrétariat
ASP 1052	Soudage-assemblage
ASP 5019	Usinage sur machines-outils à commande numérique

Cette année, des développements ont été amorcés dans les nouveaux programmes suivants :

DEP 5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (+2)
DEP 5250	Dessin de bâtiment (+1)
DEP 5281	Électromécanique de systèmes automatisés (+9)
DEP 5783	<i>Hotel Reception</i> (+1)
DEP 5297	Pâtisserie (+1)
DEP 5286	Plâtrage (+5)
DEP 5283	Réception en hôtellerie (+6)
DEP 5293	Service de la restauration (+2)
DEP 5272	Vente de produits de quincaillerie (+6)

De plus, M^{me} Carrera précise que de nouvelles épreuves ont été ajoutées aux programmes suivants :

DEP 5731	<i>Accounting</i> (+6)
DEP 5073	Affûtage (+1)
DEP 5181	Aménagement de la forêt (+1)
DEP 5081	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé (+1)
DEP 5144	Assistance dentaire (+5)
DEP 5270	Boulangerie (+9)
DEP 1428	Charpenterie-menuiserie (+2)
DEP 5231	Comptabilité (+4)
DEP 5233	Ferblanterie-tôlerie (+4)
DEP 5787	<i>Health Assistance and Nursing</i> (+13)
DEP 5545	<i>Home Care and Family and Social Assistance</i> (+3)
DEP 5246	Imprimerie (+12)
DEP 5260	Mécanique industrielle de construction et d'entretien (+3)
DEP 5221	Procédés infographiques (+2)
DEP 5179	Protection et exploitation de territoires fauniques (+1)
DEP 5271	Réparation d'appareils électroniques audiovidéo (+15)
DEP 5287	Santé, assistance et soins infirmiers (+11)
DEP 5712	<i>Secretarial Studies</i> (+3)
DEP 5212	Secrétariat (+1)
ASP 5226	Secrétariat juridique (+7)
DEP 5195	Soudage-montage (+5)
DEP 5229	Soutien informatique (+11)
DEP 5223	Techniques d'usinage (+3)
ASP 5224	Usinage sur machines-outils à commande numérique (+1)

M^{me} Poulin présente l'état des travaux concernant le programme *Lancement d'une entreprise*. Elle rappelle qu'afin de répondre aux particularités de la clientèle, aux caractéristiques du programme et à ses modalités d'enseignement, il était important de trouver un mode d'accompagnement original et adapté à cette réalité. C'est pourquoi la *Trousse d'évaluation* a été choisie comme outil d'évaluation. Le développement de cette trousse se fait en collaboration avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et l'Association Entrepreneuriat Québec. De plus, M^{me} Poulin nous informe qu'une présentation du projet de la *Trousse d'évaluation* est prévue en octobre prochain, lors du colloque de l'Association Entrepreneuriat Québec.

Les participants se disent heureux de ces développements parce qu'ils comblent un besoin et, surtout, parce qu'ils établissent des liens tangibles avec un groupe très actif dans le milieu.

Bilan des sessions

M^{me} Carrera mentionne que, cette année, les personnes-ressources de l'équipe BIM-FP ont animé un nombre considérable de sessions d'élaboration d'épreuves dans les différents centres de formation professionnelle. Au total, **15** sessions ont été tenues dans **17** différents programmes d'études; **170** personnes (enseignants et conseillers pédagogiques) provenant de **28** commissions scolaires y ont participé. Vous trouverez ci-dessous les détails concernant ces sessions.

<u>LIEU DE LA RENCONTRE</u>	<u>PROGRAMME D'ÉTUDES</u>	<u>RESPONSABLE</u>
Montréal	Secrétariat juridique	Hélène Poulin
Montréal	Boulangerie	Maria Carrera
Nicolet	Horticulture ornementale, Mécanique agricole, Production laitière	Yves Groulx
Québec	<i>Accounting, Automobile Mechanics, Home Care and Family and Social Assistance, Secretarial Studies</i>	Susan Oliver
Montréal	Secrétariat juridique	Hélène Poulin
Montréal	<i>Accounting, Computing Support, Secretarial Studies</i>	Susan Oliver
Québec	Soutien informatique	Hélène Poulin
Montréal	Dessin de bâtiment	Michèle Drapeau
Québec	<i>Accounting, Automobile Mechanics, Health Assistance and Nursing Care, Home Care and Family and Social Assistance, Secretarial Studies</i>	Susan Oliver
Québec	Dessin de bâtiment	Michèle Drapeau
Montréal	Électromécanique de systèmes automatisés	Yves Groulx
Québec	Électromécanique de systèmes automatisés	Yves Groulx
Montréal	Service de la restauration	Maria Carrera
Mistassini	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	Maria Carrera
Trois-Rivières	Pâtisserie	Maria Carrera

5. Volet coopératif du service BIM-FP

Participation des organismes au développement de la banque

M^{me} Carrera fait état de la participation des commissions scolaires à l'alimentation de la banque. Au cours de la dernière année, **27** commissions scolaires ont contribué à l'alimentation de la banque. Parmi celles-ci, **11** ont fourni plus de 3 épreuves chacune. M^{me} Carrera souligne l'importante contribution des commissions scolaires suivantes :

- C. s. de la Beauce-Etchemin
- C. s. des Bois-Francs
- C. s. de la Capitale
- C. s. Crie
- C. s. du Lac-Saint-Jean
- C. s. des Laurentides
- C. s. Marie-Victorin
- C. s. de Montréal
- C. s. New Frontiers
- C. s. des Premières-Seigneuries
- C. s. de la Région-de-Sherbrooke

En ce qui concerne les grilles de rétroaction, M^{me} Carrera précise que nous en avons reçu **269** provenant de **41** commissions scolaires différentes. Elle souligne la participation considérable des commissions scolaires suivantes, qui ont envoyé un minimum de **10** fiches de rétroaction chacune : de la Beauce-Etchemin, du Lac-Saint-Jean, des Navigateurs, de la Région-de-Sherbrooke, de la Rivière-du-Nord, des Portages-de-l'Outaouais, des Premières-Seigneuries et des Samares.

Reconnaissance de la contribution de certains membres du réseau

La Société GRICS tient à souligner de façon tangible la contribution de certaines personnes qui ont participé de manière exceptionnelle à l'alimentation de la banque BIM-FP durant l'année 2004-2005. Les personnes suivantes se sont vu décerner une plaque en reconnaissance de leur contribution :

- monsieur Jean-Marc Roberge, de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, pour son engagement dans la production d'épreuves dans le programme d'études *Imprimerie DEP 5246*;
- monsieur Sylvain Ross de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, pour sa disponibilité et son engagement dans la production d'épreuves dans le programme d'études *Imprimerie DEP 5246*.

De plus, M. Fréchette profite de l'occasion pour souligner la précieuse contribution d'une personne qui lui est chère, M^{me} Colette Gendron, de la C. s. de Montréal. M^{me} Gendron a largement contribué à la mise en œuvre et à l'essor du service BIM-FP. M^{me} Gendron a participé à toutes les rencontres annuelles de concertation BIM-FP. En guise de reconnaissance, M. Fréchette lui remet un cadeau.

Analyse des coûts

M. Fréchette explique l'analyse des coûts par épreuve du service BIM-FP pour une commission scolaire, en incluant les nouvelles épreuves, celles qui ont été révisées et celles qui ont été maintenues. Chaque participant a reçu cette analyse pour sa propre commission scolaire.

Cette année, il y a eu une légère augmentation du coût moyen d'une épreuve pour une commission scolaire; elle a été d'environ 80 – 85 \$ par épreuve. Cela s'explique par le fait que le nombre de nouvelles épreuves a quelque peu diminué par rapport à l'année précédente, ce qui a un effet direct sur le coût moyen.

M. Giovanni De Nitto, de la C. s. des Hautes-Rivières, explique que les services de BIM-Formation professionnelle sont les seuls à la GRICS où les coûts s'appuient sur le nombre de programmes dispensés dans une commission scolaire. Tous les autres services sont facturés sur la base des Équivalent Temps Plein (ETP); d'ailleurs, même le financement du MÉLS s'appuie sur cette donnée. Il propose de revoir le processus de cotisation des commissions scolaires à BIM-FP tout en faisant en sorte qu'il n'y ait pas d'effets majeurs sur les coûts actuellement payés par les commissions scolaires. M. Fréchette répond que cela est tout à fait envisageable; il s'engage, dans la mesure du possible, à examiner d'autres possibilités de financement et à faire aux autorités compétentes les recommandations appropriées de façon à ce que cette nouvelle approche de tarification puisse s'appliquer en juillet 2006.

M. Daniel Gélinau, de la C. s. de-la Région-de-Sherbrooke, s'inquiète de l'effet d'une telle révision du mode de cotisation à BIM-FP et précise qu'il ne faudrait pas que les commissions scolaires subissent des modifications importantes quant à leurs factures. M^{me} Colette Gendron, de la C. s. de Montréal, suggère à M. Fréchette de procéder avec prudence et d'effectuer un sondage auprès des commissions scolaires afin d'obtenir leur point de vue à ce sujet. M. Fréchette affirme recevoir positivement ces avis et, au besoin, il créera un comité Ad Hoc à cet effet.

6. VOLET RÉFLEXIF : CONFÉRENCE DE M^{ME} CAROLLE TREMBLAY SUR *LA POLITIQUE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES*

Cette année, nous avons eu le plaisir de recevoir une deuxième conférencière : M^{me} Carolle Tremblay, conseillère pédagogique à la C. s. des Laurentides et personne-ressource au Ministère pour l'implantation du *Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation*. M^{me} Tremblay a présenté une vision commune de l'évaluation des apprentissages telle que véhiculée dans la *Politique d'évaluation des apprentissages* et dans le *Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation*. M^{me} Tremblay a précisé les deux fonctions principales de l'évaluation : l'**aide à l'apprentissage** et la **reconnaissance des compétences**. Dans sa présentation, elle a insisté davantage sur l'importance de l'évaluation en aide à l'apprentissage. M^{me} Tremblay a précisé que cette dernière doit s'effectuer avec rigueur et en fonction des critères de performance du programme d'études, afin d'évaluer de façon égale et équitable les apprenants.

Proposition d'un projet-pilote pour l'année 2005-2006

À la suite de la présentation de M^{me} Tremblay, M^{me} Carrera a profité de l'occasion pour présenter aux participants une proposition de projet pilote pour l'année 2005-2006, concernant la planification et l'élaboration d'activités d'évaluation en aide à l'apprentissage. Étant donné l'importance accrue de l'aide à l'apprentissage dans une approche par compétences, l'équipe BIM-FP propose d'accompagner une équipe de travail dans la planification et l'élaboration d'activités d'évaluation structurées en cours d'apprentissage pour un programme d'études à déterminer. L'équipe de travail serait composée des intervenants suivants : 1 à 2 conseillers pédagogiques, 1 conseiller de BIM-FP, 3 à 5 enseignants provenant d'un même programme d'études ainsi qu'une personne-ressource de la DGFPT. La démarche d'élaboration ainsi que les modalités de travail proposées se résument comme suit :

- A. **Planification** : Prévoir une première rencontre d'une journée et demie, animée par le conseiller de BIM-FP, sur le concept d'évaluation en aide à l'apprentissage.
- B. **Élaboration** : Tenir une deuxième rencontre de deux jours pour l'élaboration d'instruments d'évaluation en aide à l'apprentissage. Selon l'ampleur du projet, les enseignants pourront être libérés 1 à 2 jours supplémentaires pour la rédaction des contenus.
- C. **Mise à l'essai et révision** : La mise à l'essai aura lieu dans le milieu et sera suivie d'une troisième rencontre, qui permettra d'effectuer un retour sur ce dernier et d'apporter les correctifs appropriés.
- D. **Diffusion** : Par la suite, ces activités d'évaluation en aide à l'apprentissage pourront être insérées dans la banque.

Un rapport sur les résultats de ces travaux serait présenté lors de la rencontre annuelle de concertation BIM-FP en juin 2005.

Les participants ont réagi positivement à la proposition du projet pilote; plusieurs d'entre eux ont exprimé la pertinence d'avoir une instrumentation plus structurée pour l'évaluation en aide à l'apprentissage. M^{me} Francyne Lavoie, représentante du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport à la DGFPT a exprimé son intérêt pour le projet. De plus, elle aimerait que M^{me} Carolle Tremblay assiste aux rencontres prévues par l'équipe, et que les résultats du projet soient disponibles d'ici février-mars 2006.

M^{me} Carrera précise que d'ici l'automne 2005, une invitation à participer à ce projet pilote sera lancée dans le milieu.

7. VOLET planification : PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2005-2006

M^{me} Carrera présente les résultats du sondage auquel ont répondu 23 commissions scolaires sur les priorités de travail pour l'année 2005-2006. Elle fait état des programmes les plus populaires quand il s'agit d'amorcer la production d'épreuves.

Secteur francophone

Voici donc les programmes retenus pour lesquels le développement d'épreuves devrait être amorcé durant l'année 2005-2006, suivant la disponibilité du matériel d'évaluation du Ministère.

DEP 5290	Abattage manuel et débardage forestier
DEP 5238	Arpentage et topographie
DEP xxxx	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé
DEP xxxx	Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile
DEP xxxx	Charpenterie-menuiserie
DEP 5294	Conduite de machines industrielles
ASP xxxx	Cuisine
DEP xxxx	Cuisine du marché
DEP 5225	Dessin industriel (mise à jour)
DEP xxxx	Électricité de construction
DEP 5254	Grandes cultures
DEP 5298	Mécanique automobile
ASP 5259	Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques
DEP 5262	Pâtes et papiers (opérations)

Voici une liste non exhaustive des programmes pour lesquels les travaux seront poursuivis en 2005-2006 :

DEP 5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
DEP 5250	Dessin de bâtiment
DEP 5281	Électromécanique de systèmes automatisés
DEP 5142	Finition de meubles
DEP 5297	Pâtisserie
DEP 5271	Réparation d'appareils électroniques audiovidéo
DEP 5293	Service de la restauration

Secteur anglophone

Dans le secteur anglophone, voici les programmes pour lesquels des épreuves seront élaborées cette année :

DEP 5787	<i>Health, Assistance and Nursing (updated)</i>
DEP 5783	<i>Hotel Reception</i>
ASP 5726	<i>Secretarial Studies-Legal</i>
ASP 5727	<i>Secretarial Studies-Medical</i>
ASP 5764	<i>Starting a Business</i>
DEP 5736	<i>Travel Sales</i>

8. DIVERS

M. Fréchette fait tirer deux prix de présence parmi les gens dans la salle, soit deux unités de stockage de données USB.

La prochaine rencontre annuelle de concertation BIM-FP en juin 2006 devrait se tenir à Montréal, afin de respecter le principe d'alternance entre les villes de Montréal et de Québec.

M. Fréchette remercie les participants et leur souhaite de belles vacances et un bon retour.

Levée de l'assemblée.

LISTE DES PRÉSENCES

M ^{me} Hélène Bibeau M ^{me} Lise David	C. s. des Affluents
M ^{me} Renée Blais	C. s. des Appalaches
M ^{me} Denise Bernard	C. s. de la Beauce-Etchemin
M ^{me} Louise Lapierre M. Christian Gosselin	C.s. des Bois-Francs
M. René Turbide	C. s. de la Capitale
M ^{me} Joane Dufour M ^{me} Paola Caron M. Pierre Lavoie	C. s. de Charlevoix
M. Yves Hébert	C. s. des Chênes
M. Wilson Bernier	C. s. de la Côte-du-Sud
M. Réal Piché	C. s. de l'Énergie
M. Bernard Lebrun	C. s. du Fer
M. Giovanni De Nitto	C. s. des Hautes-Rivières
M. Gérald Tremblay	C. s. De La Jonquière
M ^{me} Carolle Tremblay	C. s. des Laurentides
M ^{me} Annie Roberge M. Michel Lamond	C. s. de Laval
M ^{me} Louise Joly	C. s. Marguerite-Bourgeoys
M ^{me} Lucie Bécharde	C. s. de Marie-Victorin
M ^{me} Colette Gendron	C. s. de Montréal
M ^{me} Constance Dion	C. s. des Navigateurs

M ^{me} Monique Tremblay M. Louis Routhier M. France Côté	C. s. du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Jacqueline Noël	C. s. des Phares
M. Faby Brière	C. s. Pierre-Neveu
M ^{me} Monique Delisle M. Jimmy Campagna M. Réjean Genois	C. s. de Portneuf
M ^{me} Francine Caron M ^{me} Marie-Paule Collin M ^{me} Hélène Hudon M ^{me} Esther Warren M. Jean Beaudoin	C. s. des Premières-Seigneuries
M. Daniel Gélinau	C. s. de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Anne Gagné	C. s. de la Riveraine
M. Michel Robert	C. s. des Rives-du-Saguenay
M. Michel Tremblay	C. s. de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Monique Faubert M ^{me} Danielle Roy M ^{me} Ginette Sauvé	C. s. de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Marie-Reine Rouillard	C. s. des Sommets
M. Roger Robidoux	C. s. de la Vallée-des-Tisserands
M ^{me} Francyne Lavoie	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
M ^{me} Maria Carrera	Société GRICS - BIM
M ^{me} Michèle Drapeau	Société GRICS - BIM
M ^{me} Hélène Poulin	Société GRICS - BIM
M. Michel Fréchette	Société GRICS - Directeur des services pédagogiques
M. Yves Groulx	Société GRICS - BIM