



RENCONTRE DE CONCERTATION BIM-FP COMpte RENDU



Rencontre tenue le vendredi 16 juin 2006, de 9 h à 16 h,
à l'Hôtel Gouverneur, Longueuil (Québec)

Madame Dominique Paul, la nouvelle directrice de l'équipe des services pédagogiques et de l'évaluation, souhaite la bienvenue à tous les participants¹ (la liste des personnes présentes est jointe en annexe). Elle remplace M. Michel Fréchette, qui a pris sa retraite à la fin du mois de mai dernier. M^{me} Paul invite chaque participant et membre de l'équipe BIM - Formation professionnelle à se présenter.

M^{me} Paul souligne la présence de trois nouveaux conseillers de l'équipe BIM à cette rencontre annuelle : M^{me} Susan Oliver, qui est au secteur anglophone depuis trois ans, M^{me} Jacinthe Parent et M. Marc-André Lalande, qui se sont joints à l'équipe BIM à l'automne dernier. M^{me} Paul souligne aussi la présence de huit nouvelles personnes à la rencontre.

M^{me} Paul convie les participants à consulter l'ordre du jour contenu dans la chemise qui leur a été remise à leur arrivée. Cette chemise comprend les documents suivants :

- Compte rendu de la dernière rencontre annuelle de concertation (juin 2005);
- Alimentation de la banque 2005-2006 (nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année, et cela, pour chacun des programmes);
- Bilan des nouveautés par programme pour 2005-2006;
- Participation des commissions scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2005-2006;
- Bilan des grilles de rétroaction de l'année 2005-2006;
- Bilan des sessions d'élaboration d'épreuves tenues dans les différents centres de formation professionnelle en 2005-2006;
- Résultats du sondage et priorités de travail pour l'année 2006-2007;
- Facture personnalisée pour chaque commission scolaire pour l'année en cours;
- Liste des nouveautés de mai 2006;
- Catalogue BIM-FP de juin 2006.

1. Dans ce document, la forme masculine désigne aussi bien les femmes que les hommes.

1. Adoption de l'ordre du jour

M^{me} Paul présente l'ordre du jour de la rencontre. L'ordre du jour est accepté tel qu'il est proposé.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Acceptation du compte rendu de la dernière rencontre
3. Volet rétrospectif : Bilan des activités de la dernière année (contenu diffusé et bilan des sessions)
4. Volet coopératif du service BIM-FP
5. Volet planification – Priorités de travail pour 2006-2007
6. État des travaux – Projet pilote sur l'évaluation en aide à l'apprentissage
7. Nouvelle version du logiciel BIM
8. Divers

2. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA DERNIÈRE RENCONTRE

M^{me} Michèle Drapeau présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre, en insistant sur les points suivants :

- Conférence de M. Richard Cantin sur les compétences transversales;
- Bilan des activités de la dernière année;
- Reconnaissance de la contribution de certains membres et analyse des coûts;
- Conférence de M^{me} Carole Tremblay sur la *Politique d'évaluation des apprentissages*;
- Proposition d'un projet pilote en évaluation en aide à l'apprentissage pour l'année 2005-2006;
- Priorités de travail pour l'année 2005-2006.

Le compte rendu est jugé conforme au déroulement de la rencontre et est accepté tel quel.

3. VOLET RÉTROSPECTIF : BILAN DES ACTIVITÉS DE LA DERNIÈRE ANNÉE

Cette année, le bilan des activités est présenté, encore une fois, sous la forme d'une activité dynamique et ludique. Les réalisations de l'année ont été présentées sous la forme d'un jeu intitulé *La Guerre des clans... de BIM-FP*. Cette activité a été animée par M^{me} Hélène Poulin. M. Marc-André Lalande, M^{me} Jacinthe Parent ont agi à titre de juges. Deux équipes de quatre participants, choisies de façon aléatoire, ont participé à ce jeu. À tour de rôle, un participant de chaque équipe a tenté de répondre le plus vite possible à une question soumise par l'animatrice. Des choix de réponses se trouvaient dans un document remis aux participants au début du jeu. Félicitations à l'équipe des bleus, qui a remporté la victoire! Un petit cadeau a été remis à chacun des participants.

Merci à tous les courageux participants :

Équipe des bleus :

M^{me} Line Fournier, C. s. des Affluents
M. Giovanni De Nitto, C. s. des Hautes-Rivières
M^{me} Nicole Ladouceur, C. s. de Laval
M^{me} Lucie Béchard, C. s. Marie-Victorin

Équipe des verts :

M^{me} Lise David, C. s. des Affluents
M. Gérald Tremblay, C. s. De La Jonquière
M. Réal Piché, C. s. de l'Énergie
M^{me} Suzanne Doiron, C. s. de Sorel-Tracy

Contenus diffusés

M^{me} Drapeau présente une synthèse des réalisations de l'année 2005-2006. Elle souligne qu'au total **193** épreuves ont été versées en banque au cours de la dernière année. Elles sont réparties comme suit : **156** épreuves en langue française et **37** épreuves en langue anglaise. De plus, **143** épreuves ont fait l'objet d'une révision. M^{me} Drapeau souligne qu'à l'heure actuelle la banque possède un actif de **2362** épreuves, soit 66 épreuves de plus que l'année dernière. Voici, en détail, les épreuves qui ont été retirées et celles qui ont été ajoutées à la banque.

Épreuves provenant des programmes en fin d'application retirées de la banque :

DEP 5058	Arpentage et topographie
DEP 1085	Coiffure
ASP 1033	Comptabilité informatisée et finance
DEP 5169	Confection industrielle de vêtements haut de gamme
DEP 1095	Dessin de bâtiment
ASP 5038	Secrétariat bilingue
ASP 1460	Secrétariat bureautisé
ASP 1048	Secrétariat juridique
ASP 1047	Secrétariat médical

Développements amorcés dans les nouveaux programmes suivants :

DEP 5290	Abattage manuel et débardage forestier (+2)
DEP 5238	Arpentage et topographie (+2)
DEP 5294	Conduite de machines industrielles (+4)
DEP 5793	<i>Food and Beverage Services</i> (+2)
DEP 5296	Installation et entretien de systèmes de sécurité (+10)
DEP 5797	<i>Pastry Making</i> (+8)
DEP 5032	Pose de revêtement de toiture (+5)
DEP 5750	<i>Residential and Commercial Drafting</i> (+3)
ASP 5727	<i>Secretarial Studies - Medical</i> (+5)
DEP 5258	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé (+10)
ASP 5764	<i>Starting a Business</i> (+1)
DEP 5289	Travail sylvicole (+2)

Programmes auxquels des épreuves ont été ajoutées :

DEP 5079	Arboriculture-élagage (+8)
DEP 5270	Boulangerie (+1)
DEP 5231	Comptabilité (+5)
DEP 5729	<i>Computing Support</i> (+3)
DEP 5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (+3)
DEP 5250	Dessin de bâtiment (+2)
DEP 5281	Électromécanique de systèmes automatisés (+14)
DEP 5787	<i>Health, Assistance and Nursing</i> (updated) (+14)
DEP 5545	<i>Home Care and Family and Social Assistance</i> (+1)
DEP 1088	Horticulture ornementale (+3)
ASP 5264	Lancement d'une entreprise (+1)
DEP 5260	Mécanique industrielle de construction et d'entretien (+1)
DEP 5297	Pâtisserie (+14)
DEP 5286	Plâtrage (+3)
DEP 5117	Préparation et finition de béton (+1)
DEP 5168	Production de bovins de boucherie (+1)
DEP 5210	Production horticole (+1)
DEP 5167	Production laitière (+1)
DEP 5283	Réception en hôtellerie (+5)
DEP 5271	Réparation d'appareils électroniques audiovidéo (+3)
DEP 5287	Santé, assistance et soins infirmiers (mise à jour) (+18)
DEP 5212	Secrétariat (+3)
ASP 5226	Secrétariat juridique (+1)
DEP 5293	Service de la restauration (+14)
DEP 5229	Soutien informatique (+2)
DEP 5272	Vente de produits de quincaillerie (+4)
DEP 5236	Vente de voyages (+12)

Trousse d'évaluation en *Lancement d'une entreprise*

M^{me} Hélène Poulin présente les conclusions sur le projet concernant le programme *Lancement d'une entreprise*. Elle rappelle que la *Trousse d'évaluation* a été choisie comme outil d'évaluation et que ces outils sont différents des épreuves traditionnelles habituellement utilisées. Elle souligne le travail exceptionnel de M^{me} Louise Joly, de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, qui a collaboré à la rédaction de la trousse, ainsi que le travail de M. Damien Gagné, de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries. M^{me} Poulin invite les participants qui auraient des outils d'évaluation à ajouter à la trousse à les faire parvenir, afin de l'enrichir. Cette trousse est disponible depuis la fin du mois de février dans la banque BIM et sur le site Entrepreneurat Québec. M^{me} Louise Joly remercie M^{me} Poulin pour sa disponibilité, son respect des différences et sa convivialité lors de leur collaboration à la rédaction de la trousse.

En poursuivant la discussion sur le programme *Lancement d'une entreprise*, M. Giovanni De Nitto nous informe du décès de M^{me} Marie-Andrée Pagé, de la Commission scolaire de Laval, qui fut une pionnière dans ce dossier.

Validation des épreuves en *Mécanique automobile*

M. Yves Groulx informe les participants d'un mode de validation des épreuves qu'il a mis à l'essai cette année. À la suite de la tenue de sessions d'élaboration d'épreuves pour le nouveau programme *Mécanique automobile*, M. Groulx a proposé aux enseignants et aux conseillers pédagogiques qui ont participé aux sessions de commenter l'ensemble des épreuves élaborées, afin d'en augmenter la validité avant leur diffusion et ainsi diminuer le nombre de rétroactions. Au-delà d'une trentaine d'enseignants et de conseillers pédagogiques y ont participé. Les épreuves ont été déposées sur le portail de la Société GRICS et un code d'accès a été remis aux membres de cette communauté. Chacun avait la possibilité de commenter les épreuves et de réagir aux commentaires des autres. Un mois a été accordé pour cette validation et de nombreux commentaires ont été recueillis.

M. Groulx explique que les enseignants et les conseillers pédagogiques qui ont participé à ce mode de validation ont vécu l'expérience très positivement.

Toutefois, M. Michel Lamond, qui a participé à ce mode de validation, soulève les difficultés rencontrées pour l'écriture des commentaires. M. Marc-André Lalande propose que, pour une prochaine fois, un questionnaire de rétroaction soit disponible à une communauté via le portail.

M^{me} Carole Tremblay propose que M. Groulx revienne à la prochaine rencontre annuelle BIM-FP, en juin 2007, pour nous parler de l'effet que ce mode de validation aura eu sur le nombre de rétroactions reçues pour ces épreuves.

Bilan des sessions

M^{me} Michèle Drapeau mentionne que, cette année, les personnes-ressources de l'équipe BIM-FP ont animé 8 sessions d'élaboration d'épreuves dans les différents centres de formation professionnelle et ont tenu une formation sur la *Politique d'évaluation* et le *Cadre de référence en évaluation* pour le secteur anglophone.

Les **8** sessions ont été tenues dans **11** différents programmes d'études; **65** personnes (enseignants et conseillers pédagogiques) provenant de **17** commissions scolaires y ont participé.

Pour la formation sur la *Politique d'évaluation* et le *Cadre de référence en évaluation*, deux personnes-ressources de l'équipe BIM-FP du secteur anglophone ont reçu le mandat de trois commissions scolaires d'agir à titre de multiplicatrices dans le milieu. Cette expérience a été reçue très positivement de la part des participants à cette formation et des deux personnes-ressources de BIM.

Vous trouverez ci-dessous les détails concernant les sessions d'élaboration d'épreuves et la formation sur la *Politique d'évaluation* et le *Cadre de référence en évaluation*.

<u>LIEU DE LA RENCONTRE</u>	<u>PROGRAMME(S) D'ÉTUDES</u>	<u>RESPONSABLE</u>
Montréal	Conduite de machines industrielles	Hélène Poulin
Montréal	<i>Accounting, Automobile Mechanics</i>	Susan Oliver
Chicoutimi	Mécanique automobile	Yves Groulx
Montréal	<i>Interior Decorating and Display, Residential and Commercial Drafting</i>	Susan Oliver
Montréal	Mécanique automobile	Yves Groulx
Montréal	<i>Secretarial Studies – Medical</i>	<i>Susan Oliver</i>
Montréal	Arpentage et topographie	Jacinthe Parent
Québec	Abattage manuel et débardage forestier, Travail sylvicole	Hélène Poulin

<u>LIEU DE LA RENCONTRE</u>	<u>FORMATION</u>	<u>RESPONSABLES</u>
Montréal	<i>Evaluation of Learning in Vocational Education</i>	Maria Carrera et Susan Oliver

4. VOLET COOPÉRATIF DU SERVICE BIM-FP

Participation des organismes au développement de la banque

M^{me} Paul fait état de la participation de 29 commissions scolaires à l'alimentation de la banque au cours de la dernière année. Parmi celles-ci, **9** ont fourni plus de 3 épreuves chacune. M^{me} Paul souligne l'importante contribution des commissions scolaires suivantes :

- C. s. des Bois-Francis
- C. s. de la Capitale
- C. s. de Kamouraska – Rivière-du-Loup
- C. s. Lester-B.-Pearson
- C. s. Marie-Victorin
- C. s. de Montréal
- C. s. du Pays-des-Bleuets
- C. s. des Premières-Seigneuries
- C. s. de la Région-de-Sherbrooke

En ce qui concerne les grilles de rétroaction, M^{me} Paul précise que nous en avons reçu **197** provenant de **37** commissions scolaires. Elle souligne la participation des commissions scolaires qui ont envoyé un minimum de **7** fiches de rétroaction chacune : de la Beauce-Etchemin, du Lac-Saint-Jean, des Premières-Seigneuries, de la Région-de-Sherbrooke, des Samares et Western Quebec.

Reconnaissance de la contribution de certains membres du réseau

La Société GRICS tient à souligner de façon tangible la contribution de certaines personnes qui ont participé de manière exceptionnelle à l'alimentation de la banque BIM-FP durant l'année 2005-2006. Les personnes suivantes se sont vu décerner une plaque en reconnaissance de leur contribution :

- M^{me} Louise Joly, de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, pour son engagement soutenu dans la production de la Trousse d'évaluation pour le programme *Lancement d'une entreprise, ASP 5264*;
- M^{me} Rosie Calabretta, de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson, pour son engagement dans la production d'épreuves pour le programme *Health, Assistance and Nursing, DEP 5787*.

De plus, M^{me} Maria Carrera profite de l'occasion pour souligner la précieuse collaboration de deux personnes qui ont largement contribué à la mise en œuvre et à l'essor du service BIM-FP. Il s'agit de M^{me} Marie-Paule Collin, de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, et de M. Giovanni De Nitto, de la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Ces deux conseillers nous quittent pour une retraite bien méritée. M^{me} Carrera leur remet un cadeau.

Analyse des coûts

M^{me} Paul explique l'analyse des coûts par épreuve du service BIM-FP pour une commission scolaire, en incluant les nouvelles épreuves, celles qui ont été révisées et celles qui ont été maintenues. Chaque participant a reçu cette analyse pour sa propre commission scolaire.

Cette année, le coût moyen d'une épreuve pour une commission scolaire est resté le même que celui de l'année précédente, soit environ 80 – 85 \$ par épreuve. Cela tient compte à la fois des nouvelles épreuves ajoutées en banque, des épreuves révisées en cours d'année ainsi que des épreuves maintenues sans modification.

Du côté de BIM, le coût moyen de production d'une épreuve est le même que celui de l'année précédente, soit entre 1075 et 1085 \$.

M^{me} Paul explique que les règles de facturation actuelles sont basées sur le nombre de programmes dispensés, en ne comptabilisant pas les programmes dispensés par un seul organisme ni ceux offerts mais non ouverts par manque d'élèves. Elle donne un aperçu des tarifs actuels pour une commission scolaire, selon le nombre de programmes dispensés. Elle mentionne aussi que chaque commission scolaire est incitée à fournir trois épreuves par année, et ce, sans s'attendre à une quelconque compensation financière. Au-delà de trois épreuves, une compensation d'environ 500 \$ par épreuve leur est remise.

À la rencontre annuelle BIM-FP de juin 2005, il a été proposé que les tarifs d'abonnement à BIM-FP soient revus en tenant compte des équivalents temps plein (ETP) plutôt que du nombre de programmes dispensés. À cette demande, M^{me} Paul explique qu'elle souhaite que les commissions scolaires puissent participer à l'élaboration d'une nouvelle proposition de tarification. À cet effet, elle suggère qu'un comité de travail soit créé. Les membres du comité auront à se rencontrer deux fois au cours de l'automne prochain afin de préparer une proposition qui soit équitable. Par la suite, cette proposition sera présentée au Conseil d'administration de la Société GRICS pour son approbation, puis présentée à la rencontre annuelle BIM-FP de juin 2007.

M^{me} Paul ajoute que le nouveau mode de facturation sera en application lors de l'implantation du nouveau système de gestion BIM. Si toutefois une augmentation du tarif de base survenait, cette augmentation serait échelonnée sur deux ans. Dans le cas d'une diminution, le montant serait accordé en crédit d'abonnement l'année suivante.

Des participants offrent leur collaboration pour définir la proposition de tarification :

M. Réal Piché, C. s. de l'Énergie,
M. Jimmy Campagna, C. s. de Portneuf,
M^{me} Nathalie Charrette, C. s. au Cœur-des-Vallées,
M^{me} Pauline Turmel, C. s. de Montréal.

M^{me} Paul invite les gens à communiquer avec BIM pour manifester leur intérêt.

5. VOLET PLANIFICATION – PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2006-2007

M^{me} Paul présente les résultats du sondage sur les priorités de travail pour l'année 2006-2007 auquel ont répondu 21 commissions scolaires.

Voici donc les programmes pour lesquels le développement d'épreuves devrait être amorcé au cours de l'année 2006-2007, compte tenu de la disponibilité du matériel d'évaluation du Ministère.

Secteur francophone

DEP 5302	Assistance technique en pharmacie
DEP 5303	Briquetage-maçonnerie
DEP 5300	Carrelage
DEP xxxx	Cuisine
ASP xxxx	Cuisine du marché
DEP 5005	Décoration intérieure et étalage
DEP 5225	Dessin industriel (mise à jour)
DEP 5295	Électricité
DEP 5266	Installation et réparation d'équipement de télécommunication
ASP 5259	Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques
DEP xxxx	Réfrigération
ASP xxxx	Sommellerie

Voici une liste non exhaustive des programmes pour lesquels les travaux seront poursuivis en 2006-2007 :

DEP 5290	Abattage manuel et débardage forestier
DEP 5238	Arpentage et topographie
DEP 5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
DEP 5294	Conduite de machines industrielles
DEP 5250	Dessin de bâtiment
DEP 5281	Électromécanique de systèmes automatisés
DEP 5298	Mécanique automobile
DEP 5297	Pâtisserie
DEP 5289	Travail sylvicole

M^{me} Louise Joly demande si BIM développera des épreuves pour les AEP (attestations d'études professionnelles). Les AEP répondent à un besoin de main-d'œuvre spécifique dans des milieux particuliers. Ces programmes sont élaborés localement, à partir de modules provenant de programmes existants, et sont adaptés en fonction des besoins particuliers des entreprises. M. De Nitto confirme qu'il y a un besoin d'épreuves dans ces programmes.

Secteur anglophone

Dans le secteur anglophone, voici les programmes pour lesquels des épreuves seront élaborées cette année :

DEP xxxx	<i>Aesthetics</i>
DEP 5798	<i>Automobile Mechanics</i>
DEP 5797	<i>Assistance to Patients or Residents in Health Care Establishments</i>
DEP 5725	<i>Industrial Drafting</i>

Voici une liste des programmes pour lesquels les travaux seront poursuivis en 2006-2007 :

DEP 5793	<i>Food and Beverage Services</i>
DEP 5783	<i>Hotel Reception</i>
DEP 5797	<i>Pastry Making</i>
DEP 5750	<i>Residential and Commercial Drafting</i>
ASP 5727	<i>Secretarial Studies – Medical</i>

6. ÉTAT DES TRAVAUX – PROJET PILOTE SUR L'ÉVALUATION EN AIDE À L'APPRENTISSAGE

M. Yves Groulx fait état de l'avancement des travaux du projet pilote sur l'évaluation en aide à l'apprentissage. Le programme d'études choisi pour ce projet est celui de *Mécanique automobile*. Ce programme a été ciblé à partir des travaux menés par le Ministère quant au plan de réussite qui avait fait ressortir les cinq programmes où on retrouvait le plus d'élèves en difficulté et le plus haut taux de décrochage. Le comité de travail est composé de dix personnes. On trouve des conseillers pédagogiques, des enseignants, une personne du Ministère et un conseiller de BIM. Au départ, cinq rencontres avaient été prévues pour mener à bien le projet. Comme ce mandat est nouveau pour tous les membres de l'équipe et les réflexions, nombreuses, des rencontres seront ajoutées.

L'équipe s'est appuyée sur le *Cadre de référence en évaluation* et le *Programme d'études en Mécanique automobile* pour le développement de ses travaux. Les outils élaborés par le comité seront expérimentés à l'automne prochain. L'ensemble du matériel sera accessible aux commissions scolaires par la suite.

M^{me} Françoise Martel propose que BIM rende disponible, sur son site Web, la démarche qui a été suivie jusqu'à maintenant par le comité pour l'élaboration de matériel d'évaluation en aide à l'apprentissage. De cette façon, les commissions scolaires pourraient s'en servir dès maintenant pour l'élaboration de matériel dans d'autres programmes d'études.

7. NOUVELLE VERSION DU LOGICIEL BIM

M. Alain Ayotte explique que le logiciel BIM est actuellement en réécriture. Il informe les participants que l'expérimentation de cette nouvelle version du logiciel BIM, pour la formation générale des adultes, est présentement en cours à la Commission scolaire des Bois-Francs depuis février dernier. Les anomalies rencontrées ont été corrigées au fur et à mesure.

Depuis le 22 février, la Commission scolaire des Bois-Francs n'utilise que cette version du logiciel. Aucune salle d'examens n'a dû être fermée depuis. Les derniers ajustements seront apportés au logiciel dans les semaines qui suivent. M. Ayotte mentionne que le personnel de la Commission scolaire des Bois-Francs était très enthousiaste et a fourni de bons indicateurs pour la validation du système.

M. Ayotte explique que le logiciel BIM sera centralisé sur le serveur de la commission scolaire et que des droits de lecteur ou d'auteur seront accordés aux personnes ciblées dans les centres de formation. Les données du logiciel BIM résideront dans une base de données SQL. Un lien avec le système Jade permettant d'importer dynamiquement les élèves dans cette nouvelle version sera également disponible.

Pour la formation professionnelle, les épreuves de BIM doivent être converties en fonction de la nouvelle version du logiciel. On prévoit entre 1 heure et une demi-journée pour la conversion d'une épreuve. D'ici le mois de janvier, les premières commissions scolaires pourront commencer à migrer à cette nouvelle version. L'équipe BIM avisera les commissions scolaires lorsqu'elles seront prêtes à faire le passage. Il n'y aura pas de coût supplémentaire pour la nouvelle version du logiciel. Toutefois, des coûts seront attribués à la formation sur le logiciel. D'ici septembre 2007, l'ensemble des commissions scolaires devrait y avoir accès.

8. DIVERS

Les règles de verdict dans les épreuves

M. Yves Groulx informe les participants d'une rétroaction qu'il a reçue dans laquelle on demandait de retirer des épreuves l'information suivante : « Tout manquement grave aux règles de sécurité entraîne l'arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec », parce qu'il n'y avait pas de règle de verdict écrite dans les spécifications du module concerné.

Plusieurs commentaires sont émis à ce sujet et les points de vue sont partagés. Il est suggéré que le Ministère inscrive une note dans son guide de gestion en formation professionnelle demandant aux commissions scolaires qu'elles se donnent des normes concernant les règles de verdict. Toutefois, on convient de modifier cette information dans les épreuves dont les règles de verdict ne sont pas officiellement inscrites dans les spécifications, de la façon suivante : « Tout manquement grave aux règles de sécurité **peut entraîner** l'arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec ».

Le service de consultation de BIM

Il est mentionné dans la *Politique d'évaluation* que toutes les écoles et les centres de formation doivent se doter de normes et modalités locales d'évaluation des apprentissages. Dans ce sens, l'équipe BIM offre ses services pour accompagner une équipe d'un centre de formation dans l'élaboration de normes et modalités. Cette invitation est lancée par M^{me} Maria Carrera autant au secteur francophone qu'au secteur anglophone.

Retour sur le modèle des rencontres annuelles BIM-FP

On constate la présence d'un plus petit nombre de participants à la présente rencontre. M^{me} Paul questionne les participants sur le modèle de la rencontre, le contenu présenté, le style d'animation et le moment de l'année. On suggère d'avoir, de façon plus régulière, un conférencier lors des rencontres annuelles. On demande aussi de maintenir l'activité ludique concernant les travaux menés au cours de l'année. Cette activité semble appréciée des participants. On demande aussi à ce que la rencontre annuelle BIM-FP ne soit pas jointe au colloque de la TREAQ. Un participant mentionne qu'il souhaite conserver la formule actuelle, formule utilisée depuis quelques années, et qui fonctionne très bien.

M^{me} Paul fait tirer quatre prix de présence parmi les gens dans la salle.

La prochaine rencontre annuelle de concertation BIM-FP en juin 2007 se tiendra à Québec, afin de respecter le principe d'alternance entre les villes de Montréal et de Québec.

M^{me} Paul remercie les participants et leur souhaite de belles vacances et un bon retour à la maison.

Levée de l'assemblée.

LISTE DES PRÉSENCES

M ^{me} Lise David M ^{me} Line Fournier	C. s. des Affluents
M ^{me} Renée Blais	C. s. des Appalaches
M. Régis Décoste	C. s. de la Capitale
M ^{me} Nathalie Charette M. David Lemaire	C. s. au Cœur-des-Vallées
M. Réal Piché	C. s. de l'Énergie
M. Giovanni De Nitto	C. s. des Hautes-Rivières
M. Gérald Tremblay	C. s. De La Jonquière
M ^{me} Carolle Tremblay	C. s. des Laurentides
M ^{me} Nicole Ladouceur M. Michel Lamond M. Gaétan Legault M ^{me} Dominique Richer	C. s. de Laval
M ^{me} Louise Joly	C. s. Marguerite-Bourgeoys
M ^{me} Lucie Béchar	C. s. de Marie-Victorin
M ^{me} Pauline Turmel	C. s. de Montréal
M ^{me} Françoise Martel	C. s. des Navigateurs
M. Jimmy Campagna	C. s. de Portneuf
M ^{me} Marie-Paule Collin M ^{me} Christine Simard	C. s. des Premières-Seigneuries
M ^{me} Johanne Despars	C. s. de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Nathalie Denis	C. s. de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Marie-Reine Rouillard	C. s. des Sommets
M ^{me} Suzanne Doiron	C. s. de Sorel-Tracy

M ^{me} Dominique Paul	Société GRICS - Directrice des services pédagogiques et de l'évaluation
M ^{me} Maria Carrera	Société GRICS - BIM
M ^{me} Michèle Drapeau	Société GRICS – BIM
M. Marc-André Lalande	Société GRICS – BIM
M ^{me} Susan Oliver	Société GRICS – BIM
M ^{me} Jacinthe Parent	Société GRICS – BIM
M ^{me} Hélène Poulin	Société GRICS - BIM
M. Yves Groulx	Société GRICS - BIM